# **COMMISSIONE PARLAMENTARE**

# di vigilanza sull'anagrafe tributaria

### SOMMARIO

#### INDAGINE CONOSCITIVA:

134

#### INDAGINE CONOSCITIVA

Mercoledì 18 settembre 2002. – Presidenza del presidente Tommaso FOTI.

# La seduta comincia alle 14.

Indagine conoscitiva sul funzionamento e sulle modalità di gestione dell'anagrafe tributaria – Audizione del Ministro dell'economia e delle finanze, onorevole professore Giulio Tremonti, e del Viceministro dell'economia e delle finanze, professore Mario Baldassarri.

(Svolgimento e conclusione).

Il deputato Tommaso FOTI, presidente, propone che, se non vi sono obiezioni, la pubblicità dei lavori sia assicurata anche mediante l'attivazione dell'impianto audiovisivo a circuito chiuso. Non essendovi obiezioni, così rimane stabilito.

Ricorda, quindi, che la Commissione è convocata per lo svolgimento dell'audizione dell'onorevole professore Giulio Tramonti, Ministro dell'economia e delle finanze e del professore Mario Baldassarri, Viceministro dell'economia e delle finanze, nell'ambito dell'indagine conoscitiva sul funzionamento e sulle modalità di gestione dell'anagrafe tributaria. Avverte, peraltro,

che per sopravvenuti impegni istituzionali il Ministro dell'economia e delle finanze, onorevole professore Giulio Tremonti, non potrà partecipare all'audizione.

Introduce, quindi, i temi oggetto dell'audizione.

Il professore Mario BALDASSARRI, Viceministro dell'economia e delle finanze, svolge una relazione sui temi oggetto dell'audizione.

Intervengono, per porre domande ed osservazioni, il senatore Gerardo LABEL-LARTE (Misto-SDI) a più riprese, il deputato Aldo CENNAMO (DS-U) e il senatore Paolo FRANCO (LP).

Risponde, fornendo ulteriori elementi di valutazione e osservazioni, il professore Mario BALDASSARRI, *Viceministro dell'economia e delle finanze*.

Il deputato Tommaso FOTI, *presidente*, ringrazia, e dichiara, quindi, conclusa l'audizione.

## La seduta termina alle 15.15.

N.B.: Il resoconto stenografico della seduta è pubblicato in un fascicolo a parte.